Í hesum spurnablaði skalt tú svara spurningum um hesi evni:

- *teg, tína familju og títt heim*
- *tín skúla*
- *tína skúlatíð og fyrireikingartíð*
- *undirvísingina í náttúrulærugreinum í skúlanum*
- *tíni sjónarmið um náttúrulærugreinir*

Her er einki rætt ella skeivt svar. Tíni svør skulu vera røtt fyri teg.

Tú kanst biða um hjálp, um okkurt er, sum tú ikki skilir, ella um okkurt er, sum tú ikki er vís/ur í, hvussu tú skalt svara.

Summir av spurningunum snúgva seg um náttúrulærugreinirnar ***alisfrøði, evnafrøði og lívfrøði****. Í tínum skúla verður kanska undirvíst í lærugreinunum hvør sær (t.d. alisfrøði, evnafrøði og lívfrøði), partvíst saman (t.d. alis-/evnafrøði og lívfrøði) ella samlað í einari heildarlærugrein (t.d. náttúrufaki). Tú verður biðin um so væl sum gjørligt at svara spurningunum um hesar lærugreinir.* ***Legg til merkis, at lærugreinirnar støddfrøði og landafrøði í hesari spurnakanning eru IKKI fevndar av hugtakinum "náttúrulærugreinir".***

Legg til merkis, at tú fert víðari til næsta spurning við at trýsta á knøttin niðast til høgru á skíggjanum. Í onkrum førum skalt tú skrolla til botnin av skíggjanum fyri at síggja knøttin og sleppa víðari.

Tíni svør verða løgd saman við svørum hjá øðrum næmingum fyri at rokna út summ og miðaltal, og einstaki næmingurin kann ikki kennast aftur. Øll tíni svør verða viðgjørd í trúnaði.

Tú, tín familju og títt heim

Á hvørjum floksstigi gongur tú?

(Vinarliga vel svar úrfallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Floksstig	ST001Q01TA01 Vel...

- Floksstig (ST001Q01TA01)
  Vel...
  7. flokkur
  8. flokkur
  9. flokkur
  10. flokkur
  Í ferð við at taka eina gymnasiala útbúgving, eina yrkisútbúgving ella útbúgvingargongd á framleiðsluskúla

Hvørjari av hesum útbúgvingum ert tú í?

(Vel eitt svar)

Framhaldsdeild	ST002Q01TA01 ○
Eftirskúli	ST002Q01TA02 ○
Gymnasial útbúgving	ST002Q01TA03 ○
Yrkisnám	ST002Q01TA04 ○
Yrkisnám ella heilsútbúgving	ST002Q01TA05 ○

Nær ert tú fødd/ur?

(Vel dag, mánað og ár úr fallmyndini.)

Dagur

ST003Q01TA01

Vel...

- Dagur (ST003Q01TA01)
  Vel...
  01
  02
  03
  04
  05
  06
  07
  08
  09
  10
  11
  12
  13
  14
  15
  16
  17
  18
  19
  20
  21
  22
  23
  24
  25
  26
  27
  28
  29

30
31

Mánaður

ST003Q02TA01

Vel...

- Mánaður (ST003Q02TA01)
  Vel...
  Januar
  Februar
  Marts
  April
  Maj
  Juni
  Juli
  August
  September
  Oktober
  November
  December

Ár

ST003Q03TA01

Vel...

- Ár (ST003Q03TA01)
  Vel...
  1998
  1999
  2000
  2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinarliga svara øllum upplýsingum viðvíkjandi tínum føðingardegi.

Ert tú genta ella drongur?

(Vinarliga vel eitt svar.)

Genta	ST004Q01TA01 ○
Drongur	ST004Q01TA02 ○

Hvat er hægsta skúlagongd, sum mamma tín hevur lokið?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skalt velja, bið so umsjónarfólkið um hjálp.

(Vel eitt svar.)

Students-, HH-, HT- ella HF-prógv	ST005C01TA01 ○
7., 8., 9. ella 10. floks prógv / realprógv	ST005C01TA03 ○
1., 2., 3., 4., 5., ella 6. flokkur	ST005C01TA04 ○
Hon gavst áðrenn 7. flokk	ST005C01TA05 ○

Hevur mamma tín lokið nakrar av hesum útbúgvingunum?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skal svara, bið so umsjónarfólkið um hjálp.

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Granskaraútbúgving (t. d. ph. d.)	ST006Q01TA01 ○	ST006Q01TA02 ○
Long hægri útbúgving (t. d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur, buskaparfrøðingur, cand. mag.)	ST006C02TA01 ○	ST006C02TA02 ○
Miðallong hægri útbúgving (t. d. fólkaskúlalærari, sjúkrarøktarfrøðingur. diplomverkfrøðingur)	ST006C03TA01 ○	ST006C03TA02 ○
Stutt hægri útbúgving (t. d. dátumatikari, marknaðarfrøðingur, laborantur)	ST006C04TA01 ○	ST006C04TA02 ○
Yrkisfaklig útbúgving (t. d. elektrikari, heilsuhjálpari, krambafólk, træsmiður)	ST006C01TA01 ○	ST006C01TA02 ○

Hvat er hægsta skúlagongd, sum pápi tín hevur lokið?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skal svara, bið so umsjónarfólkið um hjálp.

(Vinarliga vel eitt svar.)

Students-, HH-, HT- ella HF-prógv	ST007C01TA01 ○
7., 8., 9. ella 10. floks prógv / realprógv	ST007C01TA03 ○
1., 2., 3., 4. 5. ella 6. flokkur	ST007C01TA04 ○
Hann gavst áðrenn 7. flokk	ST007C01TA05 ○

Hevur pápi tín lokið nakrar av hesum útbúgvingunum?

Um tú ikki ert vís/ur í, hvat tú skalt svara, bið so umsjónarfólkið um hjálp.

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Granskaraútbúgving (t. d. ph. d.)	ST008Q01TA01 ○	ST008Q01TA02 ○
Long hægri útbúgving (t. d. lækni, løgfrøðingur, verkfrøðingur, búskaparfrøðingur, cand. mag.)	ST008C02TA01 ○	ST008C02TA02 ○
Miðallong hægri útbúgving (t. d. fólkaskúlalærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplomverkfrøðingur)	ST008C03TA01 ○	ST008C03TA02 ○
Stutt hægri útbúgving (t. d. dátumatikari, marknaðarfrøðingur, laborantur)	ST008C04TA01 ○	ST008C04TA02 ○
Yrkisfaklig útbúgving (t. d. elektrikari, heilsuhjálpari, krambafólk, træsmiður)	ST008C01TA01 ○	ST008C01TA02 ○

Hvat av hesum niðanfyri finst heima hjá tykkum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Eitt skriviborð at gera skúlating við	ST011Q01TA01 ○	ST011Q01TA02 ○
Egið kamar	ST011Q02TA01 ○	ST011Q02TA02 ○
Eitt friðarligt stað at gera skúlating	ST011Q03TA01 ○	ST011Q03TA02 ○
Eina teldu at nýta til skúlating	ST011Q04TA01 ○	ST011Q04TA02 ○
Undirvísingarforrit	ST011Q05TA01 ○	ST011Q05TA02 ○
Internetsamband	ST011Q06TA01 ○	ST011Q06TA02 ○
Klassiskar bókmentir (t.d. Heðin Brú)	ST011Q07TA01 ○	ST011Q07TA02 ○
Yrkingasøvn	ST011Q08TA01 ○	ST011Q08TA02 ○
Listaverk (t. d. málningar)	ST011Q09TA01 ○	ST011Q09TA02 ○
Bøkur, sum kunna vera tær til hjálpar, tá ið tú gert skúlating	ST011Q10TA01 ○	ST011Q10TA02 ○

Brúkarahandbøkur, tekniskar uppslagsbøkur o.s.fr.	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
Ein orðabók	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
Bøkur um list, tónleik ella sniðgeving	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
Eitt ljóðføri (t. d. klaver, gittari, violin)	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
Eitt snildsjónvarp	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○

Eiga foreldur tíni summarhús ella annað slag av frítíðarhúsi?

(Vinarliga vel eitt svar.)

Ja	ST800A01TA01 ○
Nei	ST800A01TA02 ○

Hvussu nógv av hesum niðanfyri finst heima hjá tykkum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Einki	*1*	*2*	*3 ella fleiri*
Sjónvarp	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
Bilar	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
Rúm við baðikari ella brúsu	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
Fartelefonir við internetsamband (t.d. snildtelefonir)	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
Teldur (borðteldur, farteldur ella notebooks)	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
Teldlar (t.d. iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
E-bókalesari (t.d. iPad®, Kindle™)	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
Ljóðføri (t.d. gittari, klaver)	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

Hvussu nógvar bøkur hava tit heima við hús?

Vanliga eru umleið 40 bøkur á hvørjum hillametri. Tú skalt ikki rokna vikubløð, avísir ella tínar skúlabøkur uppí.

(Vinarliga vel eitt svar.)

0-10 bøkur	ST013Q01TA01 ○
11-25 bøkur	ST013Q01TA02 ○
26-100 bøkur	ST013Q01TA03 ○
101-200 bøkur	ST013Q01TA04 ○
201-500 bøkur	ST013Q01TA05 ○
Fleiri enn 500 bøkur	ST013Q01TA06 ○

Tveir teir næstu spurningarnir eru um arbeiðið hjá mammu tíni:

(Um hon ikki arbeiðir í løtuni, vinarliga sig okkum, hvat hennara seinasta høvuðsstarv var.)

Hvat er høvuðsstarvið hjá mammu tíni?
(t.d. fólkaskúlalærari, køkshjálp, sølustjóri)
Vinarliga skriva starvsheitið.

ST014Q01TA01

Hvat ger mamma tín í sínum høvuðsstarvi?
(t.d. undirvísir studentaskúlanæmingum, hjálpir kokkinum at gera mat á matstovu, leiðir eitt sølutoymi)
Vinarliga skriva ein setning, sum lýsir, hvat hon útinnir ella útinti í tí starvinum:

ST014Q02TA01

Teir næstu tveir spurningarnir eru um arbeiðið hjá pápa tínum:

(Um hann ikki arbeiðir í løtuni, vinarliga sig okkum, hvat hansara seinasta høvuðsstarv var.)

Hvat er høvuðsstarvið hjá pápa tínum?
(t.d. fólkaskúlalærari, køkshjálp, sølustjóri)
Vinarliga skriva starvsheitið.

ST015Q01TA01

Hvat ger pápi tín í sínum høvuðsstarvi?
(t.d. undirvísir studentaskúlanæmingum, hjálpir kokkinum at gera mat á matstovu, leiðir eitt sølutoymi)
Vinarliga skriva ein setning, sum lýsir, hvat hann útinni ella útinti í tí starvinum:

ST015Q02TA01

Hugsa um hetta skúlaárið. Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í hesum útsagnum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Foreldur míni hava áhuga fyri mínum skúlaarbeiði.	ST123Q01NA01 ○	ST123Q01NA02 ○	ST123Q01NA03 ○	ST123Q01NA04 ○
Foreldur míni stuðla mær í mínum skúlaarbeiði.	ST123Q02NA01 ○	ST123Q02NA02 ○	ST123Q02NA03 ○	ST123Q02NA04 ○
Foreldur míni stuðla mær, tá ið eg havi trupulleikar í skúlanum.	ST123Q03NA01 ○	ST123Q03NA02 ○	ST123Q03NA03 ○	ST123Q03NA04 ○
Foreldur míni eggja meg til at hava sjálvsálit.	ST123Q04NA01 ○	ST123Q04NA02 ○	ST123Q04NA03 ○	ST123Q04NA04 ○

Í hvørjum landi eru tú og foreldur tíni fødd?

(Vel eitt svar í hvørjum teigi.)

	Tú sjálv/ur	*Mamma tín*	*Pápi tín*
Danmark	ST019AQ01T01 ○	ST019BQ01T01 ○	ST019CQ01T01 ○
Turkaland	ST019AQ01T02 ○	ST019BQ01T02 ○	ST019CQ01T02 ○
Pakistan	ST019AQ01T03 ○	ST019BQ01T03 ○	ST019CQ01T03 ○
Fyrrverandi Jugoslavia	ST019AQ01T04 ○	ST019BQ01T04 ○	ST019CQ01T04 ○
Libanon	ST019AQ01T05 ○	ST019BQ01T05 ○	ST019CQ01T05 ○
Irak	ST019AQ01T06 ○	ST019BQ01T06 ○	ST019CQ01T06 ○
Afganistan	ST019AQ01T07 ○	ST019BQ01T07 ○	ST019CQ01T07 ○
Somalia	ST019AQ01T08 ○	ST019BQ01T08 ○	ST019CQ01T08 ○
Føroyar	ST019AQ01T09 ○	ST019BQ01T09 ○	ST019CQ01T09 ○
	ST019AQ01T10	ST019BQ01T10	ST019CQ01T10

Grønland	ST019AQ01T10 ○	ST019BQ01T10 ○	ST019CQ01T10 ○
Svøríki	ST019AQ01T11 ○	ST019BQ01T11 ○	ST019CQ01T11 ○
Norreg	ST019AQ01T12 ○	ST019BQ01T12 ○	ST019CQ01T12 ○
Ísland	ST019AQ01T13 ○	ST019BQ01T13 ○	ST019CQ01T13 ○
Finland	ST019AQ01T14 ○	ST019BQ01T14 ○	ST019CQ01T14 ○
Annað evropeiskt land	ST019AQ01T15 ○	ST019BQ01T15 ○	ST019CQ01T15 ○
Annað ikki-evropeiskt land	ST019AQ01T16 ○	ST019BQ01T16 ○	ST019CQ01T16 ○

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Hvussu gamal/gomul vart tú, táið tú komst til Føroyar?

(Vel aldur tín í fallmyndini. Um tú vart undir 1 ár, vel "0-1 ár" (null til eitt ár).)

ST021Q01TA01

Vel...

- (ST021Q01TA01)
  Vel...
  0-1 ár
  1 ár
  2 ár
  3 ár
  4 ár
  5 ár
  6 ár
  7 ár
  8 ár
  9 ár
  10 ár
  11 ár
  12 ár
  13 ár
  14 ár
  15 ár
  16 ár

Hvat mál tosar tú mest heima við hús?

(Vei eitt svar.)

Danskt	ST022Q01TA01 ○
Turkiskt	ST022Q01TA02 ○
Serbiskt ella kroatiskt	ST022Q01TA03 ○
Punjabi	ST022Q01TA04 ○
Urdu	ST022Q01TA05 ○
Arabiskt	ST022Q01TA06 ○
Albanskt	ST022Q01TA07 ○
Kurdiskt	ST022Q01TA08 ○
Pashto	ST022Q01TA09 ○
Somaliskt	ST022Q01TA10 ○

Føroyskt	ST022Q01TA11 ○
Grønlendsk	ST022Q01TA12 ○
Svenskt	ST022Q01TA13 ○
Norskt	ST022Q01TA14 ○
Islendskt	ST022Q01TA15 ○
Finskt	ST022Q01TA16 ○
Annað evropeiskt mál	ST022Q01TA17 ○
Annað ikki-evropeiskt mál	ST022Q01TA18 ○

Hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tú byrjaði í barnagarði?
Um tú ikki hevur gingið í barnagarði, hvussu gamal/gomul vart tú, tá ið tí byrjaði í forskúla?

(Vel úr fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Ár

ST125C01NA01

Vel...

- Ár (ST125C01NA01)
  Vel...
  2 ár ella yngri
  3 ár
  4 ár
  5 ár
  6 ár ella eldri
  Eg havi hvørki gingið í barnagarði ella forskúla.
  Meg minnist ikki.

Hvussu gamal/gomul vart tú, táið tú byrjaði í 1. flokki?

(Vel úr fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

Ár	ST126C01TA01 Vel...

- Ár (ST126C01TA01)
  Vel...
  5 ár
  6 ár
  7 ár
  8 ár ella eldri

Hevur tú nakrantíð gingið ein flokk umaftur?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Nei, aldrin	*Ja, eina ferð*	*Ja, tvær ferðir ella fleiri*
Í 1.-6. flokki	ST127Q01TA01 ○	ST127Q01TA02 ○	ST127Q01TA03 ○
Í 7.-10. flokki	ST127Q02TA01 ○	ST127Q02TA02 ○	ST127Q02TA03 ○
Í einari miðnámsútbúgving (t.d. á studentaskúla, HH, HT ella í einari yrkisútbúgving)	ST127Q03TA01 ○	ST127Q03TA02 ○	ST127Q03TA03 ○

Tínar ætlanir fyri víðari útbúgving

Hvørjar av hesum útbúgvingum <u>væntar</u> tú at gera lidnar?

(Vinarliga vel eitt svar.)

9. ella 10.flokk	ST111C01TA01 ○
Eina yrkisfakliga útbúgving (t.d. elektrikari, krambafólk, heilsuhjálpari, træsmiður)	ST111C01TA02 ○
Students-, HH-, HT- ella HF-próvtøku	ST111C01TA03 ○
Eina stutta hægri útbúgving (t.d. marknaðarfrøðingur, dátumatikari, laborantur)	ST111C01TA04 ○
Eina miðallanga hægri útbúgving (t.d. fólkaskúlalærari, sjúkrarøktarfrøðingur, diplomverkfrøðingur), eina langa hægri sútbúgving (t.d. lækni, løgfrøðingur, sivilverkfrøðingur, cand. mag.) ella granskaraútbúgving (t.d. ph. d.)	ST111C01TA05 ○

Hvat slag av arbeiði væntar tú at hava, tá ið tú ert umleið 30 ár?

Skriva starvsheitið.

ST114Q01TA01

Hvussu ósamd/ur ella samd/ur ert tú í hesum útsøgnum um teg sjálva/n?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Eg stúri ofta fyri, um royndin er ov trupul fyri meg.	ST118Q01NA01 ○	ST118Q01NA02 ○	ST118Q01NA03 ○	ST118Q01NA04 ○
Eg stúri fyri at fáa vánalig prótvtøl í skúlanum.	ST118Q02NA01 ○	ST118Q02NA02 ○	ST118Q02NA03 ○	ST118Q02NA04 ○
Sjálvt um eg eri væl fyrireikað/ur til eina roynd, eri eg sera ekkafull/ur.	ST118Q03NA01 ○	ST118Q03NA02 ○	ST118Q03NA03 ○	ST118Q03NA04 ○
Eg verði sera nervøs/ur, tá ið eg fyrireikar meg til eina roynd.	ST118Q04NA01 ○	ST118Q04NA02 ○	ST118Q04NA03 ○	ST118Q04NA04 ○
Eg verði nervøs/ur, tá ið eg ikki veit, hvussu eg skal loysa eina uppgávu í skúlanum.	ST118Q05NA01 ○	ST118Q05NA02 ○	ST118Q05NA03 ○	ST118Q05NA04 ○

Hvussu ósamd/ur ella samd/ur ert tú í hesum útsøgnum um teg sjálva/n?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Eg vil hava hægstu prótvølini í teimum flestu ella í øllum lærugreinum.	ST119Q01NA01 ○	ST119Q01NA02 ○	ST119Q01NA03 ○	ST119Q01NA04 ○
Eg vil kunna velja millum teir bestu møguleikarnar, tá ið eg eri liðug/ur í skúlanum.	ST119Q02NA01 ○	ST119Q02NA02 ○	ST119Q02NA03 ○	ST119Q02NA04 ○
Eg vil vera tann besti til alt, sum eg geri.	ST119Q03NA01 ○	ST119Q03NA02 ○	ST119Q03NA03 ○	ST119Q03NA04 ○
Eg fati med sjálva/n sum ein framsøknan persón.	ST119Q04NA01 ○	ST119Q04NA02 ○	ST119Q04NA03 ○	ST119Q04NA04 ○
Eg vil vera millum tey bestu í mínum flokki.	ST119Q05NA01 ○	ST119Q05NA02 ○	ST119Q05NA03 ○	ST119Q05NA04 ○

Les lýsingina niðanfyri av trimum næmingum. Tá ið tú hevur lisið upplýsingarnar, hvussu ósamd/ur ella samd/ur ert tú í útsøgnini, at næmingurin er ágrýtin?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Janus leggur skjótt frá sær, tá ið hann møtir einum trupulleika, og hann er ofta ikki fyrireikaður til tíman. **Janus er ágrýtin.**	ST121Q01NA01 ○	ST121Q01NA02 ○	ST121Q01NA03 ○	ST121Q01NA04 ○
Simona heldur aloftast áfram við at sýna áhuga fyri teimum uppgávum, hon byrjar uppá, og stundum ger hon meiri, enn væntað verður av henni. **Simona er ágrýtin.**	ST121Q02NA01 ○	ST121Q02NA02 ○	ST121Q02NA03 ○	ST121Q02NA04 ○
Jónas vil fegin hava bestu prøvtølini í skúlanum, og hann heldur fram við at arbeiða við tingunum, til alt er lýtaleyst. **Jónas er ágrýtin.**	ST121Q03NA01 ○	ST121Q03NA02 ○	ST121Q03NA03 ○	ST121Q03NA04 ○

Tín skúli

Hvussu ósamd/ur ella samd/ur ert tí í hesum útsøgnunum um teg sjálva/n

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Eg vil heldur arbeiða í einum bólki enn einsamallur/einsamøll.	ST082Q01NA01 ○	ST082Q01NA02 ○	ST082Q01NA03 ○	ST082Q01NA04 ○
Eg dugi væl at lurta.	ST082Q02NA01 ○	ST082Q02NA02 ○	ST082Q02NA03 ○	ST082Q02NA04 ○
Mær dámar væl, tá ið floksfelagarnir hjá mær klára seg væl.	ST082Q03NA01 ○	ST082Q03NA02 ○	ST082Q03NA03 ○	ST082Q03NA04 ○
Eg leggi upp fyri, hvat onnur hava áhuga í.	ST082Q08NA01 ○	ST082Q08NA02 ○	ST082Q08NA03 ○	ST082Q08NA04 ○
Eg haldi, at bólkar taka betri avgerðir enn einstaklingar.	ST082Q09NA01 ○	ST082Q09NA02 ○	ST082Q09NA03 ○	ST082Q09NA04 ○
Mær dámar væl at taka ymisk sjónarmið uppí.	ST082Q12NA01 ○	ST082Q12NA02 ○	ST082Q12NA03 ○	ST082Q12NA04 ○
Eg haldi, at bólkaarbeiðið ger meg meiri virkna/n.	ST082Q13NA01 ○	ST082Q13NA02 ○	ST082Q13NA03 ○	ST082Q13NA04 ○
Mær dámar væl at arbeiða saman við mínum vínum.	ST082Q14NA01 ○	ST082Q14NA02 ○	ST082Q14NA03 ○	ST082Q14NA04 ○

Tá ið tú hugsar um tín skúla: í hvønn mun ert tú samd/ur við hesum útsøgnum?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera samd/ur	*Samd/ur*	*Ósamd/ur*	*Sera ósamd/ur*
Eg kenni meg uttanfyri (ella sleppi ikki upp í part) í skúlanum.	ST034Q01TA01 ○	ST034Q01TA02 ○	ST034Q01TA03 ○	ST034Q01TA04 ○
Eg fái lætt vinir í skúlanum.	ST034Q02TA01 ○	ST034Q02TA02 ○	ST034Q02TA03 ○	ST034Q02TA04 ○
Eg kenni meg heima í skúlanum.	ST034Q03TA01 ○	ST034Q03TA02 ○	ST034Q03TA03 ○	ST034Q03TA04 ○
Eg kenni meg sum eitt klombur, og at eg passi ikki inn.	ST034Q04TA01 ○	ST034Q04TA02 ○	ST034Q04TA03 ○	ST034Q04TA04 ○
Tað tykist, sum øðrum næmingum dámar meg.	ST034Q05TA01 ○	ST034Q05TA02 ○	ST034Q05TA03 ○	ST034Q05TA04 ○
Eg kenni meg einsamalla/n í skúlanum.	ST034Q06TA01 ○	ST034Q06TA02 ○	ST034Q06TA03 ○	ST034Q06TA04 ○

Hvussu ofta hevur tú upplivað hetta niðanfyri teir seinastu 12 mánaðirnar?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantí ella næstan ongantíð	*Nakrar fáar ferðir í árinum*	*Nakrar fáar ferðir um mánaðin*	*Eina ferð um vikuna ella meira*
Lærararnir hava spurt meg færri ferðir, enn teir hava spurt hinar næmingarnar.	ST039Q01NA01 ○	ST039Q01NA02 ○	ST039Q01NA03 ○	ST039Q01NA04 ○
Lærararnir hava dømt meg harðari, enn teir hava dømt hinar næmingarnar.	ST039Q02NA01 ○	ST039Q02NA02 ○	ST039Q02NA03 ○	ST039Q02NA04 ○
Lærararnir hava givið mær fatan av, at teir halda, at eg eri minni dugnalig/ur, enn eg í veruleikanum eri.	ST039Q03NA01 ○	ST039Q03NA02 ○	ST039Q03NA03 ○	ST039Q03NA04 ○
Lærararnir hava skeldað meg meira, enn teir hava skeldað hinar næmingarnar.	ST039Q04NA01 ○	ST039Q04NA02 ○	ST039Q04NA03 ○	ST039Q04NA04 ○
Lærararnir hava gjørt gjøldur burturúr mær frammanfyri hinum.	ST039Q05NA01 ○	ST039Q05NA02 ○	ST039Q05NA03 ○	ST039Q05NA04 ○
Lærararnir hava sagt nakað háðandi við meg frammanfyri hinum.	ST039Q06NA01 ○	ST039Q06NA02 ○	ST039Q06NA03 ○	ST039Q06NA04 ○

Hugsa um tínar lærarar: Hvussu samd/ur ella ósamd/ur ert tú í útsøgnunum niðanfyri?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera samd/ur	*Samd/ur*	*Ósamd/ur*	*Sera ósamd/ur*
Teir flestu av mínum lærarum vænta fakliga sera nógv av mær.	ST801A01TA01 ○	ST801A01TA02 ○	ST801A01TA03 ○	ST801A01TA04 ○
Teir flestu av mínum lærarum síggja til, at eg fái fakligar avbjóðingar.	ST801A02TA01 ○	ST801A02TA02 ○	ST801A02TA03 ○	ST801A02TA04 ○

Hvussu ofta hevur tú teir seinastu 12 mánaðirnar upplivað hetta í skúlanum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	*Nakrar fáar ferðir í árinum*	*Nakrar fáar ferðir um mánaðin*	*Eina ferð um vikuna ella meira*
Hinir næmingarnir eyknevna meg.	ST038Q01NA01 ○	ST038Q01NA02 ○	ST038Q01NA03 ○	ST038Q01NA04 ○
Hinir næmingarnir arga meg.	ST038Q02NA01 ○	ST038Q02NA02 ○	ST038Q02NA03 ○	ST038Q02NA04 ○
Aðrir nærmingar útihýsa mær við vilja frá onkrum.	ST038Q03NA01 ○	ST038Q03NA02 ○	ST038Q03NA03 ○	ST038Q03NA04 ○
Aðrir næmingar hava gjørt gjøldur burturúr mær.	ST038Q04NA01 ○	ST038Q04NA02 ○	ST038Q04NA03 ○	ST038Q04NA04 ○
Eg eri vorðin hótt/ur av øðrum næmingum.	ST038Q05NA01 ○	ST038Q05NA02 ○	ST038Q05NA03 ○	ST038Q05NA04 ○
Aðrir næmingar hava tikið ella oyðilagt míni ting.	ST038Q06NA01 ○	ST038Q06NA02 ○	ST038Q06NA03 ○	ST038Q06NA04 ○
Eg eri sligin ella skumpað/ur av øðrum næmingum.	ST038Q07NA01 ○	ST038Q07NA02 ○	ST038Q07NA03 ○	ST038Q07NA04 ○
Aðrir næmingar hava spreitt ósannindi um meg.	ST038Q08NA01 ○	ST038Q08NA02 ○	ST038Q08NA03 ○	ST038Q08NA04 ○

Tín skúlatíð og tín fyrireikingartíð

Hvussu nógvar kravdar undirvísingartímar um vikuna hevur tú vanliga í tínari tímatalvu í hesum lærugreinum?

Vel eitt tal í hvørjum raði. Vel "0" (null), um tú ikki hevur nakrar tímar í hesari lærugrein.

Um tú eisini hevur kravdar tímar í eini náttúruvísindaligari heildarlærugrein, tel teir so við í "alis-/evnafrøði" og "lívfrøði".

Tal av undirvísingartímum í føroyskum um vikuna:	ST059Q01TA01
Tal av undirvísingartímum um vikuna í støddfrøði:	ST059Q02TA01
Tal av undirvísingartímum um vikuna í alis-/evnafrøði og lívfrøði:	ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Vinarliga eftirkanna upplýsingar/tøl, sum tú hevur skrivað.

Hvussu nogvar undirvísingartímar hevur tú til samans í eini vanligari viku í skúlanum?

(Flyt glíðaran til talið av undirvísingartímum um vikuna.)

ST060Q01NA01

SAMLAÐ tal av undirvísingartímum:

0 tímar

60 tímar ella meira

Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

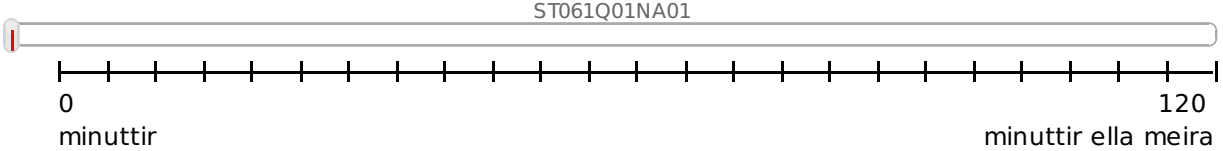
Message: Vinarliga eftirkanna upplýsingar/tøl, sum tú hevur skrivað.

Hvussu nógvar minuttir varir ein undirvísingartími í miðal?

(Flyt glíðaran til tal av minuttum fyri ein undirvísingartíma.)

Minuttal í miðal í einum undirvísingartíma

ST061Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Vinarliga eftirkanna upplýsingar/tøl, sum tú hevur skrivað.

Hvussu nógvar ferðir er hetta niðanfyri farið fram tær seinastu tvær heilu skúlavikurnar?

(Vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð	*Eina ella tvær ferðir*	*Tríggjar ella fýra ferðir*	*Fimm ella fleiri ferðir*
Eg skulkaði ein heilan dag frá skúla	ST062Q01TA01 ○	ST062Q01TA02 ○	ST062Q01TA03 ○	ST062Q01TA04 ○
Eg skulkaði frá nøkrum undirvísingartímum	ST062Q02TA01 ○	ST062Q02TA02 ○	ST062Q02TA03 ○	ST062Q02TA04 ○
Eg var ov sein/ur í skúla	ST062Q03TA01 ○	ST062Q03TA02 ○	ST062Q03TA03 ○	ST062Q03TA04 ○

Hvussu nógvar tímar um vikuna hevur tú á leið brúkt í hesum skúlaári upp á læring í hesum lærugreinum, og sum liggur uttan fyri timatalvuna hjá tær?

(Tú skalt rokna uppí allar tímar, sum tú hevur brúkt upp á skúlatíng, ískoytisundirvísing og annað arbeiði í skúlahøpi.)

(Flyt glíðaran til tað ynskta tal av tímum. Vel "0" (null), um tú ikki gert skúlating, fyrireikar teg ella venur í einari lærugrein.)

Alis-/evnafrøði	ST071C01NA01 0 tímar um vikuna … 30 tímar um vikuna ella meira
Lívfrøði	ST071C02NA01 0 tímar um vikuna … 30 tímar um vikuna ella meira
Náttúrufak	ST071C03NA01 0 tímar um vikuna … 30 tímar um vikuna ella meira
Støddfrøði	ST071Q02NA01 0 tímar um vikuna … 30 tímar um vikuna ella meira
	ST071Q03NA01

Føroyskt

0 tímar um vikuna — 30 tímar um vikuna ella meira

Fremmandamál

ST071Q04NA01

0 tímar um vikuna — 30 tímar um vikuna ella meira

Annað

ST071Q05NA01

0 tímar um vikuna — 30 tímar um vikuna ella meira

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071C01NA01 >20 OR ^ST071C02NA01 >20 OR ^ST071C03NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Vinarliga eftirkanna upplýsingar/tøl, sum tú hevur skrivað.

Hvussu nógvar dagar um vikuna hevur tú í miðal havt ítrótt í hesum skúlaári?

(Vinarliga vel úr fallmyndini fyri at svara spurninginum.)

ST031Q01NA01

Vel...

- (ST031Q01NA01)
  Vel...
  0 dagar
  1 dagur
  2 dagar
  3 dagar
  4 dagar
  5 dagar

Hvussu nógvar dagar hevur tú teir seinastu 7 dagarnar uttan fyri skúlatíð gjørt hetta?

(Vinarliga vel eitt svar úr fallmyndini fyri at svara spurningunum.)

Hovligt likamligt virksemi í í minsta lagi 60 minuttir um dagin (t.d. ganga, ganga í trappum, súkkla í skúla)

ST032Q01NA01

Vel...

- Hovligt likamligt virksemi í í minsta lagi 60 minuttir um dagin (t.d. ganga, ganga í trappum, súkkla í skúla) (ST032Q01NA01)
  Vel...
  0 dagar
  1 dagur
  2 dagar
  3 dagar
  4 dagar
  5 dagar
  6 dagar
  7 dagar

Nógv likamligt virksemi í í minsta lagi 20 minuttir um dagin, sum fekk teg at sveitta og tiva (t.d. renning, súkkling, fitness, fótbóltur, hondbóltur, badminton)

ST032Q02NA01

Vel...

- Nógv likamligt virksemi í í minsta lagi 20 minuttir um dagin, sum fekk teg at sveitta og tiva (t.d. renning, súkkling, fitness, fótbóltur, hondbóltur, badminton) (ST032Q02NA01)
  Vel...
  0 dagar
  1 dagur
  2 dagar
  3 dagar
  4 dagar
  5 dagar
  6 dagar
  7 dagar

Undirvísing í náttúrulærugreinunum í skúlanum

Hvørjar av hesum náttúrulærugreinum hevði tú í hesum ella í undanfarna skúlaári?

(Vinarliga vel øll viðkomandi svør í hvørjum raði.)

	Í ár	*Í fjør*
Alis-/evnafrøði	ST063C01NA01 ☐	ST063C01NB02 ☐
Alisfrøði (sum serskild lærugrein)	ST063C02NA01 ☐	ST063C02NB02 ☐
Evnafrøði (sum serskild lærugrein)	ST063C03NA01 ☐	ST063C03NB02 ☐
Lívfrøði	ST063Q03NA01 ☐	ST063Q03NB02 ☐
Náttúrufak (sum heildarlærugrein)	ST063Q06NA01 ☐	ST063Q06NB02 ☐

Branching rule

Rule: IF (^ST063C01NA01 >0 OR ^ST063C02NA01 >0 OR ^ST063C03NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Í hvønn mun kanst tú velja hetta í tímunum í náttúrulærugreinunum?

Hugsað verður her um lærugreinirnar alis-/evnafrøði og lívfrøði, men eisini um náttúrufak, um tú hevur tað.

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Als ikki	*Í ávísan mun*	*Eg kann velja frítt*
Eg kann velja lærugreinir, sum eg ynski.	ST064Q01NA01 ○	ST064Q01NA02 ○	ST064Q01NA03 ○
Eg kann velja torleikastig.	ST064Q02NA01 ○	ST064Q02NA02 ○	ST064Q02NA03 ○
Eg kann velja tal av lærugreinum og tal av undirvísingartímum.	ST064Q03NA01 ○	ST064Q03NA02 ○	ST064Q03NA03 ○

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum, tá ið tú hevur alis-/evnafrøði og lívfrøði?

Kanska hevur tú "náttúrufak" í staðin fyri lærugreinirnar alis-/evnafrøði og lívfrøði. Tú verður biðin um at svara spurninginum so væl sum gjørligt fyri allar hesar lærugreinirnar.

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Í hvørjum tíma	*Í teimum flestu tímunum*	*Í nøkrum tímum*	*Ongantíð ella næstan ongantíð*
Næmingar lurta ikki eftir tí, ið lærarin sigur.	ST097Q01TA01 ○	ST097Q01TA02 ○	ST097Q01TA03 ○	ST097Q01TA04 ○
Tað er gangur og óskil.	ST097Q02TA01 ○	ST097Q02TA02 ○	ST097Q02TA03 ○	ST097Q02TA04 ○
Lærarin má bíða leingi, til næmingarnir sissa seg.	ST097Q03TA01 ○	ST097Q03TA02 ○	ST097Q03TA03 ○	ST097Q03TA04 ○
Næmingarnir fáa ikki arbeitt væl.	ST097Q04TA01 ○	ST097Q04TA02 ○	ST097Q04TA03 ○	ST097Q04TA04 ○
Næmingarnir byrja ikki at arbeiða fyrr enn leingi eftir, at tímin er byrjaður.	ST097Q05TA01 ○	ST097Q05TA02 ○	ST097Q05TA03 ○	ST097Q05TA04 ○

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum, tá ið tú hevur alis-/evnafrøði og lívfrøði?

Kanska hevur tú "náttúrufak" í staðin fyri lærugreinirnar alis-/evnafrøði og lívfrøði. Tú verður biðin um at svara spurninginum so væl sum gjørligt fyri allar hesar lærugreinirnar.

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Allar tímar	*Flestu tímar*	*Nakrar tímar*	*Ongantíð ella næstan ongantíð*
Næmingarnir fáa høvi at greiða frá sínum tankum.	ST098Q01TA01 ○	ST098Q01TA02 ○	ST098Q01TA03 ○	ST098Q01TA04 ○
Næmingarnir eru í starvsstovu og gera verkligar royndir.	ST098Q02TA01 ○	ST098Q02TA02 ○	ST098Q02TA03 ○	ST098Q02TA04 ○
Næmingarnir verða bidnir um at skifta orð um náttúruvísindalig evni.	ST098Q03NA01 ○	ST098Q03NA02 ○	ST098Q03NA03 ○	ST098Q03NA04 ○
Næmingarnir verða bidnir um gera niðurstøður, sum byggja á royndir, teir hava gjørt.	ST098Q05TA01 ○	ST098Q05TA02 ○	ST098Q05TA03 ○	ST098Q05TA04 ○
Lærarin greiðir frá, hvussu náttúruvísindalig sjónarmið kunnu nýtast at lýsa ymisk fyribrigdi (t.d. at flyta lutir, tilfar sum hevur líkar eginleikar).	ST098Q06TA01 ○	ST098Q06TA02 ○	ST098Q06TA03 ○	ST098Q06TA04 ○
Næmingarnir sleppa at skipa sínar egnu royndir.	ST098Q07TA01 ○	ST098Q07TA02 ○	ST098Q07TA03 ○	ST098Q07TA04 ○
Orðaskifti er í flokkinum um kanningarnar.	ST098Q08NA01 ○	ST098Q08NA02 ○	ST098Q08NA03 ○	ST098Q08NA04 ○
Lærarin greiðir týðiliga frá, hvussu týdningarmikil náttúruvísindi er í okkara gerandisdegi.	ST098Q09TA01 ○	ST098Q09TA02 ○	ST098Q09TA03 ○	ST098Q09TA04 ○

	ST098Q10NA01	ST098Q10NA02	ST098Q10NA03	ST098Q10NA04
Næmingarnir verða bidnir um at gera eina kanning fyri at eftirkanna teirra hugskot.	○	○	○	○

Tá ið tú svarar hesum spurningum, skalt tú alla tíðina hugsa um eina av tínum náttúrulærugreinum. Hugsað verður her um eitt nú "alis-/evnafrøði" og "lívfrøði", men tú kanst eisini velja "náttúrufak", um tú hevur hesa lærugrein. Tú kanst frítt velja, hvør lærugreinin skal vera.

Hvussu eitur náttúrulærugreinin, tú hugsar um?
(Skriva navnið á lærugreinini.)

ST065Q01NA01

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum í tí lærugrein, tú nevndi í áðni?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Hvønn tíma	*Flestu tímar*	*Summar tímar*	*Ongantíð ella næstan ongantíð*
Lærarin vísir áhuga fyri læringini hjá hvørjum einstøkum næmingi.	ST100Q01TA01 ○	ST100Q01TA02 ○	ST100Q01TA03 ○	ST100Q01TA04 ○
Lærarin veitir eyka hjálp, tá ið næmingar hava brúk fyri tí.	ST100Q02TA01 ○	ST100Q02TA02 ○	ST100Q02TA03 ○	ST100Q02TA04 ○
Lærarin hjálpir næmingunum við teirra arbeiði.	ST100Q03TA01 ○	ST100Q03TA02 ○	ST100Q03TA03 ○	ST100Q03TA04 ○
Lærarin heldur fram at undirvísa, til næmingarnir skilja.	ST100Q04TA01 ○	ST100Q04TA02 ○	ST100Q04TA03 ○	ST100Q04TA04 ○
Lærarin gevur næmingum høvi at siga teirra hugsan.	ST100Q05TA01 ○	ST100Q05TA02 ○	ST100Q05TA03 ○	ST100Q05TA04 ○

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum, tá ið tú hevur alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak?

(Minst til at svara spurninginum í mun til ta lærugrein, tú nevndi fyrr, t.e annaðhvørt alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	*Nakrar tímar*	*Fleiri tímar*	*Hvønn tíma ella næstan hvønn tíma*
Lærarin greiðir frá náttúrufakligum tankum.	ST103Q01NA01 ○	ST103Q01NA02 ○	ST103Q01NA03 ○	ST103Q01NA04 ○
Orðaskifti millum allan flokkin og læraran.	ST103Q03NA01 ○	ST103Q03NA02 ○	ST103Q03NA03 ○	ST103Q03NA04 ○
Lærarin skiftir orð um okkara spurningar.	ST103Q08NA01 ○	ST103Q08NA02 ○	ST103Q08NA03 ○	ST103Q08NA04 ○
Lærarin vísir í verki ein náttúrufakligan tanka.	ST103Q11NA01 ○	ST103Q11NA02 ○	ST103Q11NA03 ○	ST103Q11NA04 ○

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum, tá ið tú hevur alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak?

(Minst til at svara spurninginum í mun til ta lærugrein, tú nevndi fyrr, t.e annaðhvørt alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	*Nakrar tímar*	*Fleiri tímar*	*Hvønn tíma ella næstan hvønn tíma*
Lærarin greiðir mær frá, hvussu eg dugi í lærugreinini.	ST104Q01NA01 ○	ST104Q01NA02 ○	ST104Q01NA03 ○	ST104Q01NA04 ○
Lærarin gevur mær afturboðan (feedback) um mínar sterkar síður í hesari náttúrulærugrein.	ST104Q02NA01 ○	ST104Q02NA02 ○	ST104Q02NA03 ○	ST104Q02NA04 ○
Lærarin greiðir mær frá, á hvørjum økjum eg kann bøta um støðuna.	ST104Q03NA01 ○	ST104Q03NA02 ○	ST104Q03NA03 ○	ST104Q03NA04 ○
Lærarin greiðir mær frá. hvussu eg kann gerast betri í lærugreinini.	ST104Q04NA01 ○	ST104Q04NA02 ○	ST104Q04NA03 ○	ST104Q04NA04 ○
Lærarin gevur mær ráð um, hvussu eg røkki mínum læringarmálum.	ST104Q05NA01 ○	ST104Q05NA02 ○	ST104Q05NA03 ○	ST104Q05NA04 ○

Hvussu ofta hendir hetta í tímunum, tá ið tú hevur alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak?

(Minst til at svara spurninginum í mun til ta lærugrein, tú nevndi fyrr, t.e annaðhvørt alis-/evnafrøði, lívfrøði ella náttúrufak.)

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ongantíð ella næstan ongantíð	*Nakrar tímar*	*Fleiri tímar*	*Hvønn tíma ella næstan hvønn tíma*
Lærarin tillagar undirvísingina eftir tørvi og vitan floksins.	ST107Q01NA01 ○	ST107Q01NA02 ○	ST107Q01NA03 ○	ST107Q01NA04 ○
Lærarin gevur einsæris hjálp, tá ið ein næmingur hevur ringt við at skilja eitt evni ella eina uppgávu.	ST107Q02NA01 ○	ST107Q02NA02 ○	ST107Q02NA03 ○	ST107Q02NA04 ○
Lærarin tillagar, hvussu eitt evni verður lagt til rættis í undirvísingini, um teir flestu næmingarnir halda, at evnið er ringt at skilja.	ST107Q03NA01 ○	ST107Q03NA02 ○	ST107Q03NA03 ○	ST107Q03NA04 ○

Tíni sjónarmið um náttúrufak

Hvussu nógva vitan hevur tú um hesar umhvørvisspurningar?

(Vinarliga vel eit svar í hvørjum raði.)

	Eg havi ongantíð hoyrt um hetta.	*Eg havi hoyrt um tað, men dugi ikki at siga, hvat tað snýr seg um.*	*Eg veit nakað um hetta og kann geva eina almenna lýsing.*	*Eg veit um hetta og hevði kunnað greitt væl frá tí.*
Vaksandi vakstrahúsárinið í atmosferuni	ST092Q01TA01 ○	ST092Q01TA02 ○	ST092Q01TA03 ○	ST092Q01TA04 ○
Nýtsla av ílegutillagaðum organismum (GMO)	ST092Q02TA01 ○	ST092Q02TA02 ○	ST092Q02TA03 ○	ST092Q02TA04 ○
Kjarnorkuburturkast	ST092Q04TA01 ○	ST092Q04TA02 ○	ST092Q04TA03 ○	ST092Q04TA04 ○
Avleiðingarnar av at rudda skógarlendi at nýta til annað endamál	ST092Q05TA01 ○	ST092Q05TA02 ○	ST092Q05TA03 ○	ST092Q05TA04 ○
Luftdálking	ST092Q06NA01 ○	ST092Q06NA02 ○	ST092Q06NA03 ○	ST092Q06NA04 ○
Týning av plantu- og djórasløgum	ST092Q08NA01 ○	ST092Q08NA02 ○	ST092Q08NA03 ○	ST092Q08NA04 ○
Vatntrot	ST092Q09NA01 ○	ST092Q09NA02 ○	ST092Q09NA03 ○	ST092Q09NA04 ○

Heldur tú, at hesar umhvørvistrupulleikar fara at batna ella versna tey næstu 20 árini?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Minni	*Umleið tað sama*	*Størri*
Luftdálking	ST093Q01TA01 ○	ST093Q01TA02 ○	ST093Q01TA03 ○
Týning av plantu- og djórasløgum	ST093Q03TA01 ○	ST093Q03TA02 ○	ST093Q03TA03 ○
Skógarrudding fyri at nýta jørðina til annað endamál	ST093Q04TA01 ○	ST093Q04TA02 ○	ST093Q04TA03 ○
Vatntrot	ST093Q05TA01 ○	ST093Q05TA02 ○	ST093Q05TA03 ○
Kjarnorkuburturkast	ST093Q06TA01 ○	ST093Q06TA02 ○	ST093Q06TA03 ○
Vaksandi vakstrarhúsgass í atmosferuni	ST093Q07NA01 ○	ST093Q07NA02 ○	ST093Q07NA03 ○
Nýtsla av ílegutillagaðum organismum (GMO)	ST093Q08NA01 ○	ST093Q08NA02 ○	ST093Q08NA03 ○

Hvussu ósamd/ur ella samd/ur ert tí í hesum útsøgnum um teg sjálva/n?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Vanliga haldi eg, tað er stuttligt at læra um náttúrufaklig evni	ST094Q01NA01 ○	ST094Q01NA02 ○	ST094Q01NA03 ○	ST094Q01NA04 ○
Mær dámar at lesa um náttúrufaklig evni	ST094Q02NA01 ○	ST094Q02NA02 ○	ST094Q02NA03 ○	ST094Q02NA04 ○
Mær dámar at arbeiða við náttúrufakligum evnum	ST094Q03NA01 ○	ST094Q03NA02 ○	ST094Q03NA03 ○	ST094Q03NA04 ○
Eg njóti at læra nýtt um náttúrufaklig evni	ST094Q04NA01 ○	ST094Q04NA02 ○	ST094Q04NA03 ○	ST094Q04NA04 ○
Eg havi áhuga í at læra nakað um náttúrufaklig evni	ST094Q05NA01 ○	ST094Q05NA02 ○	ST094Q05NA03 ○	ST094Q05NA04 ○

Hvussu áhugað/ur ert tí í hesum náttúrufakligu evnunum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ikki áhugað/ur	*Ikki serliga áhugað/ur*	*Áhugað/ur*	*Sera áhugað/ur*	*Eg veit ikki, hvar tað er*
Bio-umhvørvið (t.d. vistfrøðilig heildarskipan, burðardygd, lívøki (biotop) og umhvørvi)	ST095Q04NA01 ○	ST095Q04NA02 ○	ST095Q04NA03 ○	ST095Q04NA04 ○	ST095Q04NA05 ○
Rørsla og kraft (t.d. ferð, gnígging (friktión), magnetisma og atdráttarmegi)	ST095Q07NA01 ○	ST095Q07NA02 ○	ST095Q07NA03 ○	ST095Q07NA04 ○	ST095Q07NA05 ○
Orka og umskapan hennara (t.d. varðveitsla og evnafrøðiligar reaktiónir)	ST095Q08NA01 ○	ST095Q08NA02 ○	ST095Q08NA03 ○	ST095Q08NA04 ○	ST095Q08NA05 ○
Alheimurin (universið) og søga tess	ST095Q13NA01 ○	ST095Q13NA02 ○	ST095Q13NA03 ○	ST095Q13NA04 ○	ST095Q13NA05 ○
Hvussu náttúruvísindi kunnu hjálpa okkum at fyribyrgja sjúku	ST095Q15NA01 ○	ST095Q15NA02 ○	ST095Q15NA03 ○	ST095Q15NA04 ○	ST095Q15NA05 ○

Ert tú samd/ur í hesum útsøgnunum?

(Vinarliga vel eitt svar úr hvørjum raði.)

	Sera samd/ur	*Samd/ur*	*Ósamd/ur*	*Sera ósamd/ur*
Tað loysir seg at leggja nógv fyri í alis-/evnafrøði og lívfrøði, av tí tað fer at gagna mær seinni í tí arbeiðinum, sum eg gjarna vil hava	ST113Q01TA01 ○	ST113Q01TA02 ○	ST113Q01TA03 ○	ST113Q01TA04 ○
Tað, eg læri í alis-/evnafrøði og lívfrøði, er umráðanda fyri meg, av tí eg fari at fáa brúk fyri tí, tá ið eg skal útbúgva meg víðari	ST113Q02TA01 ○	ST113Q02TA02 ○	ST113Q02TA03 ○	ST113Q02TA04 ○
At lesa alis-/evnafrøði og lívfrøði loysir seg fyri meg, tí tað, eg læri, kann vera mær til gagns á mínari yrkisleið	ST113Q03TA01 ○	ST113Q03TA02 ○	ST113Q03TA03 ○	ST113Q03TA04 ○
Eg læri nógv ting í alis-/evnafrøði og lívfrøði, sum kunnu vera mær til hjálpar, tá ið eg skal hava eitt arbeiði	ST113Q04TA01 ○	ST113Q04TA02 ○	ST113Q04TA03 ○	ST113Q04TA04 ○

Hvussu lætt heldur tað hevði verið hjá tær at gjørt hesar uppgávur sjálv/ur?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Eg kann lættliga gera tað	*Eg kann gera tað, um eg kýti meg eitt sindur*	*Eg skal veruliga kýta meg fyri at gera tað sjálv/ur*	*Tað dugi eg ikki*
Kennast við tað vísindaliga grundarlagið undir eini blaðgrein um heilsumál	ST129Q01TA01 ○	ST129Q01TA02 ○	ST129Q01TA03 ○	ST129Q01TA04 ○
Greiða frá, hví jarðskjálvti hendir oftari í summum økjum enn øðrum	ST129Q02TA01 ○	ST129Q02TA02 ○	ST129Q02TA03 ○	ST129Q02TA04 ○
Lýsa leiklutin hjá antibiotika í sambandi við sjúkuviðgerð	ST129Q03TA01 ○	ST129Q03TA02 ○	ST129Q03TA03 ○	ST129Q03TA04 ○
Kenna aftur tann vísindaliga spurningin, sum hevur við burturbeining av ruski at gera	ST129Q04TA01 ○	ST129Q04TA02 ○	ST129Q04TA03 ○	ST129Q04TA04 ○
Spáa um, hvussu broytingar í einum umhvørvi fara at ávirka møguleikarnar hjá ávísum djórasløgum at yvirliva	ST129Q05TA01 ○	ST129Q05TA02 ○	ST129Q05TA03 ○	ST129Q05TA04 ○
Skilja náttúrufakligar upplýsingar, sum eru at finna í vørulýsingum á matvørum	ST129Q06TA01 ○	ST129Q06TA02 ○	ST129Q06TA03 ○	ST129Q06TA04 ○
Skifta orð um, hvussu nýggj vitan kann fáa teg at broyta fatan av møguleikanum fyri lívi á Mars	ST129Q07TA01 ○	ST129Q07TA02 ○	ST129Q07TA03 ○	ST129Q07TA04 ○
Gera av, hvør av tveimum frágreiðingum er tann betra viðvíkjandi útbeiðslu av sýruregni	ST129Q08TA01 ○	ST129Q08TA02 ○	ST129Q08TA03 ○	ST129Q08TA04 ○

Hvussu samd/ur ellea ósamd/ur ert tí í hesum útsøgnunum?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ósamd/ur	*Ósamd/ur*	*Samd/ur*	*Sera samd/ur*
Ein góður máti at finna útav, um nakað er satt, er at fremja eina roynd.	ST131Q01NA01 ○	ST131Q01NA02 ○	ST131Q01NA03 ○	ST131Q01NA04 ○
Tankar innan náttúryvísindi broytast viðhvørt.	ST131Q03NA01 ○	ST131Q03NA02 ○	ST131Q03NA03 ○	ST131Q03NA04 ○
Góð svør eru grundað á prógv frá nógvum ymiskum royndum.	ST131Q04NA01 ○	ST131Q04NA02 ○	ST131Q04NA03 ○	ST131Q04NA04 ○
Tað er gott at fremja royndir meiri enn eina ferð, so tú kanst verða vís/ur í úrslitinum.	ST131Q06NA01 ○	ST131Q06NA02 ○	ST131Q06NA03 ○	ST131Q06NA04 ○
Nýggjar uppdagingar kunnu broyta fatanina hjá vísindafólkunum av, hvat er satt.	ST131Q08NA01 ○	ST131Q08NA02 ○	ST131Q08NA03 ○	ST131Q08NA04 ○
Tankarnir í náttúruvísindaligum bókum broytast viðhvørt.	ST131Q11NA01 ○	ST131Q11NA02 ○	ST131Q11NA03 ○	ST131Q11NA04 ○

Hvussu ofta gert tú hetta?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Sera ofta	*Regluliga*	*Av og á*	*Ongantíð ella næstan ongantíð*
Síggi sjónvarpssendingar um náttúruvísindalig evni	ST146Q01TA01 ○	ST146Q01TA02 ○	ST146Q01TA03 ○	ST146Q01TA04 ○
Læni ella keypi bøkur um náttúrvísindalig evni	ST146Q02TA01 ○	ST146Q02TA02 ○	ST146Q02TA03 ○	ST146Q02TA04 ○
Vitji heimasíður um náttúruvísindalig evni	ST146Q03TA01 ○	ST146Q03TA02 ○	ST146Q03TA03 ○	ST146Q03TA04 ○
Lesi náttúruvísindalig tíðarrit ella náttúruvísindaligar greinir í bløðum	ST146Q04TA01 ○	ST146Q04TA02 ○	ST146Q04TA03 ○	ST146Q04TA04 ○
Eri limur í náttúruvísindaligum klubba	ST146Q05TA01 ○	ST146Q05TA02 ○	ST146Q05TA03 ○	ST146Q05TA04 ○
Samláti (simuleri) náttúruvísindalig fyribrigdi í telduforritum/virtuellum laboratorium	ST146Q06NA01 ○	ST146Q06NA02 ○	ST146Q06NA03 ○	ST146Q06NA04 ○
Samláti (simuleri) tøkniligar tilgongdir (processes) í telduforritum/virtuellum laboratorium	ST146Q07NA01 ○	ST146Q07NA02 ○	ST146Q07NA03 ○	ST146Q07NA04 ○
Vitji heimasíður hjá umhvørvisfelagsskapum	ST146Q08NA01 ○	ST146Q08NA02 ○	ST146Q08NA03 ○	ST146Q08NA04 ○
Fylgi við í tíðindum um náttúruvísindaligar felagsskapir ella umhvørvisfelagsskapir á bloggum ella mikrobloggum	ST146Q09NA01 ○	ST146Q09NA02 ○	ST146Q09NA03 ○	ST146Q09NA04 ○

Gjørdi tú nakað av hesum, áðrenn tú fórt í skúla í gjár (ella nær tú seinast vart í skúla)?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Át morgunmat	ST076Q01NA01 ○	ST076Q01NA02 ○
Fyrireikaði teg til skúlan ella gjørdi skúlating	ST076Q02NA01 ○	ST076Q02NA02 ○
Sá sjónvarp/dvd/video	ST076Q03NA01 ○	ST076Q03NA02 ○
Læs eina bók/eina avís/eitt blað	ST076Q04NA01 ○	ST076Q04NA02 ○
Var á internetinum/tjattaði/var á sosialum netverki (t.d. Facebook)	ST076Q05NA01 ○	ST076Q05NA02 ○
Spældi á spælikonsoll	ST076Q06NA01 ○	ST076Q06NA02 ○
Hitti vinir ella prátaði við vinir í telefon	ST076Q07NA01 ○	ST076Q07NA02 ○
Tosaði við tíni foreldur	ST076Q08NA01 ○	ST076Q08NA02 ○
Gjørdi húsarbeiði ella ansaði eftir familjulimum	ST076Q09NA01 ○	ST076Q09NA02 ○
Arbeiddi fyri løn	ST076Q10NA01 ○	ST076Q10NA02 ○

	ST076Q11NA01	ST076Q11NA02
Íðkaði ítrótt	○	○

Gjørdi tú nakað av hesum aftaná skúlatíð í gjár (ella seinast tú vart í skúla)?

(Vinarliga vel eitt svar í hvørjum raði.)

	Ja	*Nei*
Át døgurða	ST078Q01NA01 ○	ST078Q01NA02 ○
Fyrireikaði teg til skúlan ella gjørdi skúlating	ST078Q02NA01 ○	ST078Q02NA02 ○
Sá sjónvarp/dvd/video	ST078Q03NA01 ○	ST078Q03NA02 ○
Læs eina bók/eina avís/eitt blað	ST078Q04NA01 ○	ST078Q04NA02 ○
Var á internetinum/tjattaði/var á sosialum netverki (t.d. Facebook)	ST078Q05NA01 ○	ST078Q05NA02 ○
Spældi á spælikonsoll	ST078Q06NA01 ○	ST078Q06NA02 ○
Hitti vinir ella tosaði við vinir í telefon	ST078Q07NA01 ○	ST078Q07NA02 ○
Tosaði við tíni foreldur	ST078Q08NA01 ○	ST078Q08NA02 ○
Gjørdi húsarbeiði ella ansaði eftir familjulimum	ST078Q09NA01 ○	ST078Q09NA02 ○
Arbeiddi fyri løn	ST078Q10NA01 ○	ST078Q10NA02 ○

	ST078Q11NA01	ST078Q11NA02
Íðkaði ítrótt	○	○

Tú skalt hava stóra tøkk fyri hjálpina!